

## **AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4<sup>e</sup> ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication Date :15-10-25	Étape 1 (20%) Date : 11-11-25	Étape 2 (20%) Date : 19-02-26	Étape 3 (60%) Date : 22-06-25	Épreuves Date : juin 26
Français					
Lire (50%)		٧		٧	Épreuve MÉQ
Écrire (30%)			٧	٧	Épreuve MÉQ
Communiquer oralement (20%)			٧	٧	
Anglais					
Communiquer oralement en français (50%)		٧		٧	
Comprendre des textes lus et entendus (35%)			٧	٧	
Écrire des textes (15%)			٧	٧	
Mathématique	Sommaire des				
Résoudre une situation problème (30%)	apprentissages faits et du comportement		٧	٧	Épreuve fin de cycle CSSDM
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		٧		٧	Épreuve fin de cycle CSSDM
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			٧	٧	
Examiner des réalités culturelles					
Géographie, histoire et éducation à la		٧	٧	٧	
citoyenneté (100 %)					
Science et technologie (100 %)		٧	٧	٧	
Éducation physique et à la santé (100%)		٧	٧	٧	
Musique Interpréter, apprécier, inventer (100%)		٧	٧	٧	
		Apprécier	Apprécier Interpréter		
Arts plastiques Créer image personnelle, médiatique, et apprécier (100 %)		<b>√</b> Créer	<b>√</b> Créer et apprécier	٧	

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

De plus, la compétence Organiser son travail fera l'objet d'un commentaire à l'étape 1.

## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.