

Éducation à la sexualité

École primaire St-Ambroise

Approbation par le Conseil d'Établissement

Niveau	Thèmes et apprentissages	Qui	Quand
Préscolaire	Croissance sexuelle humaine et image corporelle <ul style="list-style-type: none">Parties du corps des filles et garçonsCe que le corps nous permet d'exprimer et ressentir	Enseignants titulaires	Octobre, novembre
	Grossesse et naissance <ul style="list-style-type: none">Étapes de la naissanceAccueil du bébé dans sa famille	Enseignants titulaires	Mai, juin
1 ^{re} année	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales <ul style="list-style-type: none">Rôles et stéréotypes sexuelsRespect des différences	Enseignants titulaires	Janvier, février, mars
	Agression sexuelle <ul style="list-style-type: none">Indices pour reconnaître une situation d'agression sexuelleDévoilement à un adulte	Intervenants externes et/ou internes (SPVM ou psychoéducateur, TES)	Octobre, janvier, février
	Globalité de la sexualité <ul style="list-style-type: none">Dimensions de la sexualité (corps, tête, cœur)	Enseignants titulaires	Toute l'année

2 ^e année	Croissance sexuelle humaine et image corporelle <ul style="list-style-type: none"> • Organes sexuels • Appréciation de son corps et hygiène 	Enseignants titulaires+ ressources externes ou internes	Avril- mai
	Vie affective et amoureuse <ul style="list-style-type: none"> • Relations interpersonnelles • Expressions des sentiments 	Enseignants titulaires	Février, mars
	Grossesse et naissance <ul style="list-style-type: none"> • L'ovule et le spermatozoïde • Développement du fœtus 	Enseignants titulaires_ ressources externes ou internes	Avril
3 ^e année	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales <ul style="list-style-type: none"> • Stéréotype dans l'univers social et médiatique • Influence des stéréotypes 	Enseignants titulaires	Toute l'année
	Agression sexuelle <ul style="list-style-type: none"> • Indices pour reconnaître différents types d'agressions sexuelles • Façons de prévenir et de faire face 	Ressources externes	Mars-Avril
	Globalité de la sexualité <ul style="list-style-type: none"> • Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête et message dans l'entourage) 	Enseignants titulaires	À venir

4 ^e année	Croissance sexuelle humaine et image corporelle <ul style="list-style-type: none"> • Principaux changements de la puberté • Sentiments à l'égard du fait de grandir 	Enseignants titulaires	Mars, avril, mai
	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales <ul style="list-style-type: none"> • Établissements de rapports égalitaires 	Enseignants titulaires	Toute l'année
	Vie affective et amoureuse <ul style="list-style-type: none"> • Représentation de l'amour et de l'amitié • Attitudes et comportements dans les relations interpersonnelles 	Enseignants titulaires	Toute l'année
5 ^e année	Croissance sexuelle humaine et image corporelle <ul style="list-style-type: none"> • Changements psychologiques et physiques de la puberté • Rôle de la puberté dans la croissance 	Infirmière	Février, mars
	Agression sexuelle <ul style="list-style-type: none"> • Façons de prévenir et de faire face en contexte réel et virtuel 	Ressources externes	Avril, mai
6 ^e année	Croissance sexuelle humaine et image corporelle <ul style="list-style-type: none"> • Apprivoisement des changements pubertaires • Image corporelle 	Infirmière	Février, mars
	Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales <ul style="list-style-type: none"> • Impacts du sexisme et de l'homophobie 	Enseignants titulaires	Mai-juin

	<ul style="list-style-type: none"> • Respect de la diversité sexuelle et respect des droits 		
	Vie affective et amoureuse <ul style="list-style-type: none"> • Éveil amoureux et sexuel à la puberté 	Infirmière	Février, mars
	Globalité de la sexualité <ul style="list-style-type: none"> • Dimensions de la sexualité (biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle et morale) 	Enseignants titulaires	Toute l'année

Les thèmes et apprentissages sont abordés en philosophie, en ECR, en science en littérature jeunesse et en situation d'écriture

Déposé au CÉ du 22 octobre 2020