

## Normes et modalités d'évaluation Année scolaire 2020-2021

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis lors de la rencontre du jeudi 26 novembre. Ce bulletin, couvrira la période du 27 août au 13 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le mercredi 24 février. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 12 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin vous sera acheminé en fin d'année. Il couvrira la période du 15 février au 18 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

**Normes et modalités d'évaluation  
pour les élèves ayant un TSA au 1<sup>er</sup> cycle  
Année scolaire 2020-2021**

<b>Compétences</b>		Communications des résultats au bulletin		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Lire		X		X
Écrire			X	X
Communiquer oralement		X		X
Résoudre une situation-problème				X
Utiliser un raisonnement mathématique		X	X	X
Anglais	Comprendre des textes entendus		X	X
	Communiquer oralement en anglais	X		X
<b>Arts plastiques</b>		Réaliser	Apprécier	X
<b>Musique</b>		Inventer Interpréter	Apprécier	X
<b>Éducation physique</b>		x	x	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>		Éthique		Culture religieuse

1 <sup>er</sup> cycle	Étape 1	Étape 3
1 <sup>ère</sup> année	Organiser son travail	
2 <sup>e</sup> année	Organiser son travail	

**Normes et modalités d'évaluation  
pour les élèves ayant un TSA au 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle  
Année scolaire 2020-2021**

<b>Compétences</b>		Communications des résultats au bulletin		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Lire		X		X
Écrire			X	X
Communiquer oralement		X		X
Résoudre une situation-problème			(X)*	X
Utiliser un raisonnement mathématique		X	X	X
Anglais	Comprendre des textes entendus		X	X
	Communiquer oralement en anglais	X		X
	Écrire des textes		X	X
<b>Science et technologie</b>		X	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X
<b>Arts plastiques</b>		Réaliser	Apprécier	X
<b>Musique</b>			X	X
<b>Éducation physique</b>		X	X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>		Éthique		Culture religieuse

2e cycle et 3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 <sup>ère</sup> année	Organiser son travail	
2 <sup>e</sup> année	Organiser son travail	

\*Classes A2-A4-A6 uniquement

**Normes et modalités d'évaluation  
Au préscolaire**

**Année scolaire 2020-2021**

<b>Compétences</b>	Communications des résultats au bulletin		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.	x	x	x
Affirmer sa personnalité	x	x	x
Interagir de façon harmonieuse avec les autres	x	x	x
Communiquer en utilisant les ressources de la langue	x	x	x
Construire sa compréhension du monde		x	x
Mener à terme une activité ou un projet			x

Normes et modalités d'évaluation 1<sup>re</sup> année  
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	x		x
Écrire		x	x
Communiquer oralement	x		x
Résoudre une situation-problème		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique	x		x
Comprendre des textes entendus		x	x
Communiquer oralement en anglais	x		x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser	Apprécier	x
<b>Musique</b>		x	x
<b>Éducation physique</b>	x	x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réfléchir sur questions éthique et dialogue	Phénomène religieux et dialogue	x

1 <sup>er</sup> cycle	Étape 1	Étape 3
1 <sup>ère</sup> année		Organiser son travail
2 <sup>e</sup> année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation 2<sup>e</sup> année  
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	
Écrire		X	X	
Communiquer oralement	X		X	
Résoudre une situation-problème		X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser	Apprécier	X	
<b>Musique</b>		X	X	
<b>Éducation physique</b>	X	X	X	
<b>Éthique et culture religieuse</b>		Question éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

1 <sup>er</sup> cycle	Étape 1	Étape 3
1 <sup>ère</sup> année		Organiser son travail
2 <sup>e</sup> année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation en 3<sup>e</sup> année  
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X	X	X
Écrire		X	X
Communiquer oralement		X	X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes entendus		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Écrire des textes		X	X
<b>Science et technologie</b>	X	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	X	X	X
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser	Apprécier	X
<b>Musique</b>	Inventer Interpréter	Apprécier	X
<b>Éducation physique</b>	X	X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>		Phénomène religieux et dialogue	X

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 <sup>ère</sup> année		Organiser son travail
2 <sup>e</sup> année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 4<sup>e</sup> année  
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X		X	MELS 4 <sup>e</sup>
Écrire		X	X	MELS 4 <sup>e</sup>
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	CSDM 4 <sup>e</sup>
Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	CSDM 4 <sup>e</sup>
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Écrire des textes		X	X	
<b>Science et technologie</b>	X	X	X	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	X	X	X	
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser	Apprécier	X	
<b>Musique</b>	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
<b>Éducation physique</b>	X	X	X	
<b>Éthique et culture religieuse</b>		Éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 <sup>ère</sup> année		Organiser son travail
2 <sup>e</sup> année	Organiser son travail	



Normes et modalités d'évaluation en 5<sup>e</sup> année  
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	x	x	x
Écrire	x	x	x
Communiquer oralement		x	x
Résoudre une situation-problème		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Comprendre des textes entendus en anglais		x	x
Communiquer oralement en anglais	x		x
Écrire des textes en anglais		x	x
<b>Science et technologie</b>	x	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	x	x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser	Apprécier	x
<b>Musique</b>	Inventer Interpréter	Apprécier	x
<b>Éducation physique</b>	x	x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>		Phénomène religieux et dialogue	x
Compétences transversales	Étape 1	Étape 3	
1 <sup>ère</sup> année	Organiser son travail		
2 <sup>e</sup> année	Organiser son travail		
<b>COSP (contenus en orientation scolaire et professionnelle)</b>			
1 <sup>ère</sup> année (connaissance de soi, connaissance du monde scolaire et connaissance du monde du travail)	Contenus enseignés – non évalués		
2 <sup>e</sup> année (Connaissance du monde scolaire et connaissance de soi)	Contenus enseignés – non évalués		

Normes et modalités d'évaluation en 6<sup>e</sup> année  
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	MELS 6 <sup>e</sup>
Écrire		X	X	MELS 6 <sup>e</sup>
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	MELS 6 <sup>e</sup>
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	MELS 6 <sup>e</sup>
Comprendre des textes entendus		X	X	CSDM 6 <sup>e</sup>
Communiquer oralement en anglais	X	X	X	CSDM 6 <sup>e</sup>
Écrire des textes		X	X	CSDM 6 <sup>e</sup>
<b>Science et technologie</b>	X	X	X	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	X	X	X	
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser	Apprécier	X	
<b>Musique</b>	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
<b>Éducation physique</b>	X	X	X	
<b>Éthique et culture religieuse</b>		X	X	

3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 <sup>ère</sup> année	Organiser son travail	
2 <sup>e</sup> année	Organiser son travail	
<b>COSP (contenus en orientation scolaire et professionnelle)</b>		
1 <sup>ère</sup> année (connaissance de soi, connaissance du monde scolaire et connaissance du monde du travail)	Contenus enseignés – non évalués	
2 <sup>e</sup> année (Connaissance du monde scolaire et connaissance de soi)	Contenus enseignés – non évalués	

