



Saint-Ambroise

École Saint-Ambroise

6555, rue de Normanville
Montréal (Québec) H2S 2B8
Téléphone : 514 596-4940
Télécopieur : 514 596-7865

Normes et modalités d'évaluation Année scolaire 2020-2021

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis lors de la rencontre du jeudi 26 novembre. Ce bulletin, couvrira la période du 27 août au 13 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le mercredi 24 février. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre au 12 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé en fin d'année. Il couvrira la période du 15 février au 18 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

**Normes et modalités d'évaluation
pour les élèves ayant un TSA au 1^{er} cycle
Année scolaire 2020-2021**

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X		X
Écrire		X	X
Communiquer oralement	X		X
Résoudre une situation-problème			X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
A n g l a i s	Comprendre des textes entendus		X
	Communiquer oralement en anglais	X	X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	x	x	X
Éthique et culture religieuse	Éthique		Culture religieuse

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	

**Normes et modalités d'évaluation
pour les élèves ayant un TSA au 2^e cycle et 3^e cycle
Année scolaire 2020-2021**

Compétences		Communications des résultats au bulletin		
		1	2	3
	Lire	X		X
	Écrire		X	X
	Communiquer oralement	X		X
	Résoudre une situation-problème		(X)*	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Anglais	Comprendre des textes entendus		X	X
	Communiquer oralement en anglais	X		X
	Écrire des textes		X	X
Science et technologie		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X
Arts plastiques		Réaliser	Apprécier	X
Musique			X	X
Éducation physique		X	X	X
Éthique et culture religieuse		Éthique		Culture religieuse

2e cycle et 3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	

*Classes A2-A4-A6 uniquement

**Normes et modalités d'évaluation
Au préscolaire**

Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.	x	x	x
Affirmer sa personnalité	x	x	x
Interagir de façon harmonieuse avec les autres	x	x	x
Communiquer en utilisant les ressources de la langue	x	x	x
Construire sa compréhension du monde		x	x
Mener à terme une activité ou un projet			x

Normes et modalités d'évaluation 1^{re} année
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	x		x
Écrire		x	x
Communiquer oralement	x		x
Résoudre une situation-problème		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique	x		x
Comprendre des textes entendus		x	x
Communiquer oralement en anglais	x		x
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	x
Musique		x	x
Éducation physique	x	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique et dialogue	Phénomène religieux et dialogue	x

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation 2^e année
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	
Écrire		X	X	
Communiquer oralement	X		X	
Résoudre une situation-problème		X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique		X	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Question éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation en 3^e année
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X	X	X
Écrire		X	X
Communiquer oralement		X	X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes entendus		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Écrire des textes		X	X
Science et technologie	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	X	X	X
Éthique et culture religieuse		Phénomène religieux et dialogue	X

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 4^e année
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X		X	MELS 4 ^e
Écrire		X	X	MELS 4 ^e
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	CSDM 4 ^e
Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	CSDM 4 ^e
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Écrire des textes		X	X	
Science et technologie	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 5^e année
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	x	x	x
Écrire	x	x	x
Communiquer oralement		x	x
Résoudre une situation-problème		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Comprendre des textes entendus en anglais		x	x
Communiquer oralement en anglais	x		x
Écrire des textes en anglais		x	x
Science et technologie	x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	x	x	x
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	x
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	x
Éducation physique	x	x	x
Éthique et culture religieuse		Phénomène religieux et dialogue	x
Compétences transversales	Étape 1	Étape 3	
1 ^{ère} année	Organiser son travail		
2 ^e année	Organiser son travail		
COSP (contenus en orientation scolaire et professionnelle)			
1 ^{ère} année (connaissance de soi, connaissance du monde scolaire et connaissance du monde du travail)	Contenus enseignés – non évalués		
2 ^e année (Connaissance du monde scolaire et connaissance de soi)	Contenus enseignés – non évalués		

Normes et modalités d'évaluation en 6^e année
Année scolaire 2020-2021

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	MELS 6 ^e
Écrire		X	X	MELS 6 ^e
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	MELS 6 ^e
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	MELS 6 ^e
Comprendre des textes entendus		X	X	CSDM 6 ^e
Communiquer oralement en anglais	X	X	X	CSDM 6 ^e
Écrire des textes		X	X	CSDM 6 ^e
Science et technologie	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		X	X	

3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	
COSP (contenus en orientation scolaire et professionnelle)		
1 ^{ère} année (connaissance de soi, connaissance du monde scolaire et connaissance du monde du travail)	Contenus enseignés – non évalués	
2 ^e année (Connaissance du monde scolaire et connaissance de soi)	Contenus enseignés – non évalués	

