

Objectifs du service de garde

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident le développement global des élèves;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la collaboration.

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5.

Liens avec le projet éducatif

Nous mettons l'emphase sur la persévérance scolaire et la résolution de problèmes.



Axes de développement de l'enfant sur lesquels s'appuient nos interventions

Les interventions et les activités proposées, sollicitent de multiples façons les différentes dimensions du développement global de l'enfant.

Cognitif et Langagier

- Façon dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Affectif

- Habiletés qui permettent d'exprimer ses sentiments, d'être en contact avec ses émotions et de développer des concepts de soi et de l'estime de soi.

Social

- Établissement de relations harmonieuses avec les autres et conduite acceptable au sein de la communauté.

Moral

- Façon dont une personne distingue le bien du mal et est capable de freiner certaines pulsions.

Moteur et psychomoteur

- * **Motricité** globale et fine, schéma corporel, organisation spatiale et temporelle et sens du rythme.



SERVICE DE GARDE ÉCOLE ST-AMBROISE



PLATEFORME ÉDUCATIVE
À St-Ambroise, on est bien!

www.st-ambroise.qc.ca

Jun 2018

Notre service de garde

Le service de garde se veut un milieu de vie sain, harmonieux, rassurant et humain. Il joue un rôle dans le *sentiment d'appartenance* que les enfants développent face à l'école et influence positivement la persévérance et la réussite scolaires.

Nous accueillons plus de 400 élèves, dont certains ayant un trouble envahissant du développement. Les élèves sont répartis dans deux pavillons qui comptent chacun leur gymnase.

L'école s'inscrit dans une vie de quartier dynamique marquée par la variété des opportunités d'activités:

- * Les parcs, le marché Jean-Talon, etc.
- * Les bibliothèques, maison de la culture, etc.

L'implication et la collaboration des parents aux projets de l'école influencent positivement nos élèves. Ils sont curieux, éveillés, sociables, aidants et surtout ils aiment bouger.



Nos valeurs

Nous accordons une importance et une attention quotidienne à l'inclusion de tous. Les activités proposées développent la fierté, la joie de vivre propre à l'enfance et l'épanouissement. Nous nous engageons notamment, à mettre de l'avant auprès et avec les élèves l'autonomie et la créativité, dans le but de développer un *sentiment d'appartenance* fort à l'école.

Sentiment d'appartenance

- * Désir de faire partie du groupe, de le fréquenter, avoir hâte d'y être et de s'y sentir important. Ainsi chacun s'implique avec ses forces et qualités afin de nourrir et faire grandir l'ensemble du groupe.

Autonomie

- * Nous encourageons le développement de jeunes citoyens actifs et responsables, en proposant des activités où l'enfant est mis en situation d'exercer sa capacité d'agir par lui-même, d'utiliser son jugement et d'en assumer les suites, afin d'agir pour faire les choses du mieux possibles.

Créativité

- * Nous stimulons l'imaginaire de chaque enfant en privilégiant la diversité d'activités, de moyens d'expression et la découverte de solutions originales aux différentes situations et défis de la vie.



Notre programmation

Complémentaire au projet éducatif de l'école et en concordance avec le mandat, l'approche éducative et les valeurs principales du service de garde; nous offrons une diversité d'activités quotidiennes, d'ateliers et projets spéciaux, d'activités thématiques ou sorties lors des journées pédagogiques. Ce sont des activités de différents types:

- * Physiques et sportives
- * Arts dramatiques, plastiques et visuels
- * Sciences
- * Jeux
- * Culinaires
- * Musicales, etc.



Mode d'organisation

L'enfant est attiré à un groupe et à un membre du personnel éducateur avec qui il développe un lien de confiance. Pendant l'année, nous offrons des activités qui correspondent aux besoins et intérêts de l'enfant. La composition des groupes et du personnel attiré aux différents groupes pourront varier pendant ces ateliers. Nous favorisons les activités extérieures le plus souvent possible.