Salut, je me présente...

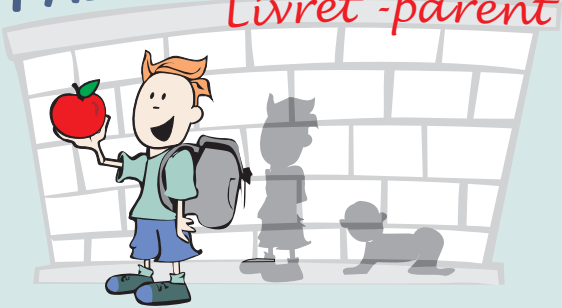
Je m'appelle : _____

J'ai ____ ans

J'irai à l'école : _____

PASSAGE À L'ÉCOLE

Livret -parent



Je suis déjà allé au

- ☐ CPE _____
- ☐ Organisme _____
- ☐ Service de garde _____

Langue parlée à la maison :

_____

À rapporter à mon école le :

_____

PASSAGE À L'ÉCOLE
Livret -parent

Buts du livret « Passage à l'école » :

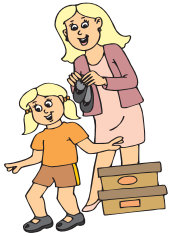
Ce petit livret permettra :

- de nous présenter votre enfant
- d'apprendre à le connaître
- de bien l'accueillir à son entrée à l'école

Comment l'utiliser? C'est facile!

- Demander à votre enfant de faire son portrait sur la page couverture
- Compléter ce petit livret en cochant ce qui décrit le plus votre enfant
- Le remettre à l'école

Mes émotions



Je suis capable d'attendre

- ❑ C'est facile pour moi
- ❑ J'ai besoin d'aide
- ❑ C'est difficile pour moi

Face à des frustrations, je :

- ❑ Frappe
- ❑ Boude
- ❑ Crie
- ❑ J'en parle et je m'explique

Face aux changements, je m'adapte

- ❑ Facilement
- ❑ Avec de l'aide
- ❑ Difficilement

J'exprime mes émotions (content, triste, colère)

- ❑ C'est facile pour moi
- ❑ J'ai besoin d'aide
- ❑ C'est difficile pour moi

Mes parents, face à ma rentrée scolaire se sentent :

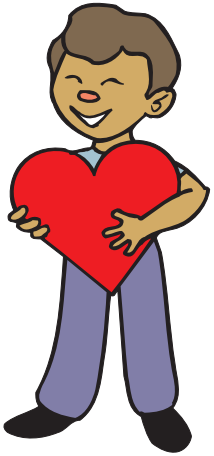
- ❑ Heureux
- ❑ Inquiets
- ❑ Très inquiets
- ❑ Autre : _____

Si j'ai de la difficulté avec une émotion, voici un truc pour m'aider :

_____

_____

Mes relations avec les autres



Je me fais des amis

- ❑ C’est facile pour moi
- ❑ J’ai besoin d’aide
- ❑ C’est difficile pour moi
- ❑ J’ai peu d’occasions

Je suis sensible aux sentiments des autres

- ❑ C’est facile pour moi
- ❑ J’ai besoin d’aide
- ❑ C’est difficile pour moi

Je respecte les consignes

- ❑ C’est facile pour moi
- ❑ J’ai besoin d’aide
- ❑ C’est difficile pour moi

Je suis capable de suivre une routine

- ❑ C’est facile pour moi
- ❑ J’ai besoin d’aide
- ❑ C’est difficile pour moi

Je cherche des solutions lors de chicane avec d’autres enfants

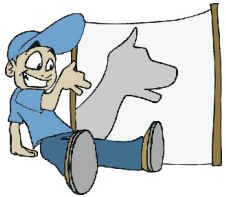
- ❑ C’est facile pour moi
- ❑ J’ai besoin d’aide
- ❑ C’est difficile pour moi

Mes activités et mes jeux

Je dessine

- ☐ Souvent
- ☐ Quelquefois
- ☐ Jamais

Je joue à des jeux de faire semblant



- ☐ Souvent
- ☐ Quelquefois
- ☐ Jamais

Je m'intéresse aux livres

- ☐ Souvent
- ☐ Quelquefois
- ☐ Jamais

Je fais du découpage avec des ciseaux

- ☐ Souvent
- ☐ Quelquefois
- ☐ Jamais

Je chante des chansons

- ☐ Souvent
- ☐ Quelquefois
- ☐ Jamais

Je saute, je cours, je grimpe

- ☐ Souvent
- ☐ Quelquefois
- ☐ Jamais

Je fais des casse-tête

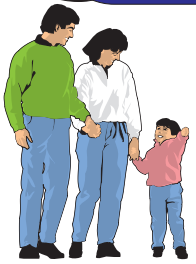
- ☐ Souvent
- ☐ Quelquefois
- ☐ Jamais

Mon enfant aime aussi :

_____

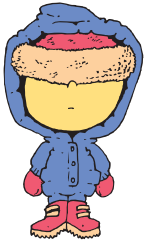
_____

Mon langage, mes habiletés et mes connaissances



Je m'habille

- ❒ Seul
- ❒ Avec de l'aide

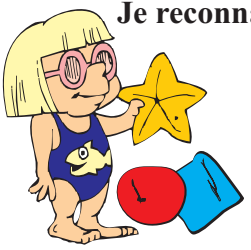


J'utilise un langage clair pour me faire comprendre

- ❒ C'est facile pour moi
- ❒ J'ai besoin d'aide
- ❒ C'est difficile pour moi

Je raconte ce que j'ai fait ou vu

- ❒ C'est facile pour moi
- ❒ J'ai besoin d'aide
- ❒ C'est difficile pour moi



Je reconnais des formes et des couleurs

- ❒ C'est facile pour moi
- ❒ J'ai besoin d'aide
- ❒ C'est difficile pour moi

Je m'oriente dans les lieux : en haut, en bas, à côté, dessus, dessous

- ❒ Seul
- ❒ Avec de l'aide

Je connais la différence entre : un peu, beaucoup, petit et grand

- ❒ Seul
- ❒ Avec de l'aide

<u>Mon enfant a bénéficié d'un soutien particulier</u> (ex.: orthophoniste, psychologue, etc.)

- Au cours de la période s'échelonnant du _____ au _____

- Relativement à :
  - ❍ Son développement
  - ❍ Son comportement
  - ❍ Son autonomie
  - ❍ Son langage
  - ❍ Autre : _____

- Cette démarche s'est faite en collaboration avec la ou les ressource(s) suivante(s) :
  - ➢ Intervenant du CLSC : _____
  - ➢ Ressource communautaire : _____
  - ➢ Intervenant d'un centre hospitalier : _____
  - ➢ Autre : _____

J'ai rempli ce document au meilleur de ma connaissance, si l'école désire de plus amples informations concernant mon enfant, veuillez me contacter aux coordonnées suivantes :

_____ (nom) _____ (téléphone)

Signature du parent : _____

Conception et réalisation :

- **Giuliani, Loriana**, psychoéducatrice, directrice CASIOPE
- **Marcille**, **Karina**, directrice pédagogique, CPE Enfants Soleil

Organismes et personnes ressources consultées :

- **Aumont, Johane**, directrice École des écoles des Trois-Temps et de l'Aubier
- **Barrette**, **Mélanie,** organisatrice communautaire programme petite enfance CSSSNL
- **Cadieux, Lucie**, directrice générale adjointe CPE Bout-en-train
- **Gilbert**, **Martin** directeur adjoint école de L'Aubier
- **Poitras, Isabelle,** coordonnatrice services petite-enfance et famille, ACFM
- **Tyan**, **Joseph**, coordonnateur projet CALIN

Pour des références complètes, consulter le document "Passage à l'école" version originale pour milieu de garde.

Pour de plus amples informations :

Loriana Giuliani, directrice CASIOPE
(514) 523-6628 *810